

Протокол № 2
заседания областного методического объединения преподавателей
естественнонаучного цикла
от 6 ноября 2020 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

47 человек из 39 ПОО Челябинской области
Заседание проходило в режиме онлайн.

ПОВЕСТКА:

1. Открытие заседания ОМО «Преподавателей естественнонаучного цикла». Валахов Евгений Борисович, руководитель ОМО «Преподавателей естественнонаучного цикла», директор ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева»,
2. «Дистанционное обучение: проблемы формирования и развития общих компетенций средствами дисциплин естественнонаучного цикла». Шабунина Надежда Сергеевна, преподаватель ЕНЦ ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева».
3. Практика использования дистанционных образовательных технологий на примере ГБПОУ ЧГК «Рост». Смирнова Елена Эдуардовна преподаватель ЕНЦ ГБПОУ ЧГК «Рост».
4. Система дистанционного обучения: опыт организации и проведения учебных занятий по физике в ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова». Рахимов Амир Галиулович, преподаватель физики ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова».
5. Опыт организации и проведения учебных занятий в ГБПОУ «ЧАТТ» в система СДО на базе платформы Moodle. Разина Оксана Владимировна, Татарина Виктория Владимировна, преподаватель ГБПОУ «ЧАТТ».
6. Цифровые инструменты для организации и проведения дистанционных и онлайн занятий. Годлевская Елена Владимировна, зам директора по НМР, Секерина Ирина Игоревна, методист ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева».
7. Особенности работы ОМО по наполнению репозитория. Андрусенко Галина Павловна, руководитель Центра ОМ сопровождения ПО ГБУ ДПО ЧИРПО.

ВЫСТУПИЛИ:

1. **Валахов Евгений Борисович** руководитель ОМО «Преподавателей естественнонаучного цикла», директор ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева», открывая заседание, отметил, что процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты педагогической деятельности должен начинаться с коренных

изменений в культуре межличностных отношений преподавателя и студента, в создании новых технологий обучения, в изменениях принципов создания новых, эффективных средств обучения. В связи с этим актуальной становится проблема разработки стратегии цифровой трансформации профессионального образования. В нашем случае это касается профессионального образования. Под стратегией принято понимать многовариантный сценарий достижения цели, который предусматривает, что картина мира человека простирающаяся стратегию неполная и модель его поведения может меняться. Важным этапом стратегирования является определение начальной точки, то есть внешних условий и внутренних процессов с которых начинается путь к цели. Опрос преподавательского состава показал, что 67% педагогов не были готовы вести процесс обучения дистанционно. Основная причина (отмеченная в анкетах) – информационно-коммуникационная некомпетентность. Отсутствие навыков владения инструментарием образовательных платформ, электронных библиотечных систем, слабое владение теорией отбора и структурирования содержания обучения (что привело к большому объему выкладываемой в образовательные ресурсы учебной информации, неготовности к представлению дифференцированного практического задания, сложности и несвоевременности организации обратной связи). Выделим в электронном учебном курсе следующие компоненты: мотивационный, содержательный и операционный, контролирующий. Для своевременного заполнения репозитория разработанными преподавателями программными продуктами определим сроки работы. Организационный этап в рамках которого будут созданы творческие микрогруппы продлится до 27 ноября. Первый обучающий курс будет разработан до 15 декабря. Процесс обучения преподавателей ЕНЦ продлится до 15 апреля.

2. **Шабунина Надежда Сергеевна**, преподаватель ЕНЦ ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева», представила анализ проведенного в ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева» тестирования, отметив трудности с которыми столкнулись преподаватели и обучающиеся. Далее сравнила процесс формирования общих компетенций в условиях классно- урочной системы и в условиях проведения обучения в дистанционной форме. Озвучила задачи, которые стоят перед педагогами при дальнейшем дистанционном обучении.

3. **Смирнова Елена Эдуардовна**, преподаватель ЕНЦ ГБПОУ ЧГК «Рост», продемонстрировала свой опыт работы в системе Moodle. Описала структуру дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Проанализировала плюсы и минусы дистанционной работы в различных мессенджерах и социальных сетях. Отдельно остановилась на проблемах, возникших при организации дистанционного обучения. Таких как неподготовленность обучающихся к самостоятельной работе, низкая мотивация для самостоятельной работы, недостаточное техническое оснащение, отсутствие выхода в Интернет у 25% обучающихся.

4. **Рахимов Амир Галиулович**, преподаватель физики ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова», остановился на опыте проведения лабораторных онлайн работ. Отметил образовательные платформы, которые созданы специально для преподавания физики и дают возможность воссоздать

при дистанционной форме обучения реалии учебного класса. Отметив, что является преподавателем астрономии указал образовательные платформы с обучающими фильмами для этой дисциплины. Показал, как во время просмотра фильма создает интерактивные ситуации опроса и выставляет оценки обучающимся.

5. Разина Оксана Владимировна, Татаринова Виктория Владимировна, преподаватели ГБПОУ «ЧАТТ», отметили, что введение в практику СДО явилось для нас полной неожиданностью. До апреля 2020 года мы применяли дистанционное обучение в системе ПРОколледж только для дополнительного обучения.

Мы просили студентов выполнять конспекты по лекциям, которые мы выкладывали в формате ПДФ в СДО и высылать их фото нам на электронную почту. Большим минусом стала невозможность устной защиты студентами лабораторных и практических работ, так как у большинства студентов отсутствовала техническая возможность для данного вида работы. Еще к минусам можно отнести, тот факт, что увеличилось время работы преподавателя, так как проверить фото работы бывало очень проблематично из за качества фотографий, в следствии этого работа шла медленнее чем в очном режиме.

В нашем техникуме на данный момент идет переход на формат «проколледж», и в связи с этим система не работает должным образом. Студенты в ней сейчас работать не могут, и протестировать свои разработки не представляется возможным. К тому времени как система заработает как положено, я уже смогу давать задания студентам в системе, что даст им возможность зарабатывать дополнительные оценки в очном режиме обучения, разбираться с материалом самостоятельно, в случае не понимания какой либо темы или отсутствия на занятии по болезни. Тестирование в системе СДО может быть применено для получения дополнительных оценок, что в свою очередь поможет повысить качество образования.

6. Секерина Ирина Игоревна, методист ГБПОУ «ЧГПГТ имени А.В. Яковлева», провела подробный обзор наиболее доступных в работе образовательных платформ с анализом возможностей каждой. Выделила отдельно русифицированные версии и версии в которых удобно строить свои курсы преподавателям естественнонаучного цикла. Представила дидактический инструментарий для создания видеороликов, видеолекций, онлайн лабораторных и практических работ, онлайн конструкторов кроссвордов и различных системных операторов. Анонсировала начала работы творческой группы по созданию обучающих курсов для преподавателей.

7. Андрусенко Галина Павловна, руководитель Центра ОМ сопровождения ПО ГБУ ДПО ЧИРПО, остановилась на особенностях работы ОМО по наполнению репозитория. Выдвинула первоочередную задачу по формированию малых творческих групп в которые должны войти все представители ОМО от учебных заведений. Ответила на ряд вопросов по заполнению репозитория материалами, прошедшими экспертную оценку.

РЕШЕНИЕ:

1. До 27 ноября 2020 года определить состав временных творческих групп по профилям и назначить руководителей этих групп.
2. Творческой группе ГБПОУ «ЧППГТ им. А.В. Яковлева», до 15 декабря 2020 года разработать обучающий курс для преподавателей ЕНЦ по созданию программных продуктов для мотивационного компонента дистанционного курса.
3. С 15 декабря начать поэтапное обучение преподавателей ЕНЦ, с выдачей документа о стажировке на базе ГБУ ДПО ЧИРПО.
4. Подготовить материал по выступлениям для издания статьи.

Зам. руководителя ОМО



Е.В. Годлевская

Начальник Методического центра
ГБУ ДПО ЧИРПО



Л.И. Пахомова